**5to GRADO – OCTUBRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campo** | **Escenario** | **Nombre del proyecto** | **Propósito / descripción** | **Ejes** |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 128 a la 143 | 01 - ¡Una bomba en mi cuerpo! | Identificar las funciones del corazón y la importancia de sus interacciones con el sistema respiratorio mediante la exploración del modelo de un corazón humano. Con ello, conocer y poner en práctica acciones para mantener un estado de salud óptimo y así evitar enfermedades respiratorias y circulatorias. Por último, en colaboración con su comunidad, elaborar un estetoscopio casero para conocer más sobre una de las herramientas médicas que contribuyen al cuidado de su salud. | Icono  Descripción generada automáticamente |
|  | Comunitario.Páginas 88 a la 99 | 02 - ¡Vamos al rescate! | Convivir con las personas mayores para rescatar bellas narraciones que compartirán con la comunidad de forma oral, escrita y a través del arte.  | Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 244 a la 253 | 03 - Mexicanos en defensa de la soberanía | Descubrir el largo camino que se tuvo que recorrer para que México fuera reconocido como una nación soberana e independiente. Obtener información acerca de cómo se enfrentaron los mexicanos del siglo XIX a invasiones, conflictos territoriales y a la violación de la soberanía, y de qué manera influyó todo ello en la conformación territorial del México actual. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 144 a la 159 | 04 - ¿Qué está pasando con mi cuerpo? | Con integrantes de su comunidad, reconocer las etapas del desarrollo humano y elaborar modelos de los aparatos reproductores femenino y masculino. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
|  | Escolar.Páginas 84 a la 95 | 05 - Expres-arte con el cuerpo | Usar el lenguaje corporal y las artes para mostrar su personalidad, narrando la historia de su nombre. | Un dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Aula.Páginas 206 a la 215 | 06 - Los principios éticos en mis derechos | Lograr comprender la importancia del cumplimiento de acuerdos, normas y leyes construidos democráticamente. Entender qué son los principios éticos e identificarlos en la práctica de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamente |
| Icono  Descripción generada automáticamente | Comunitario.Páginas 326 a la 335 | 07 - Las voces de mi comunidad | Explorar formas de organización y procesos para satisfacer necesidades e intereses de su comunidad. Además, organizar la Exposición colectiva “Las voces de mi comunidad” para reconocer el patrimonio cultural. | Icono  Descripción generada automáticamenteIcono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |
|  | Aula.Páginas 82 a la 101 | 08 - ¡Palabras y lenguas vivas! | Descubrir la importancia de las lenguas originarias, así como la trascendencia de los saberes ancestrales en el uso de plantas medicinales. Para ello, realizar un Glosario ilustrado y un Memorama de lenguas con palabras en español y en lenguas originarias. | Icono  Descripción generada automáticamenteUn dibujo de un perro  Descripción generada automáticamente |

**MATEMÁTICAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTENIDOS** | **PDA’S** |
| Estudio de los números. | Lee, escribe y ordena números decimales hasta diezmilésimos en notación decimal y letra, y los interpreta en diferentes contextos. |
| Suma y resta, su relación como operaciones inversas. | Propone y resuelve situaciones problemáticas que implican sumas y restas con números decimales utilizando el algoritmo convencional y fracciones con diferentes denominadores. |
| Relaciones de proporcionalidad. | Resuelve situaciones problemáticas de proporcionalidad en las que determina valores faltantes de números naturales, a partir de diferentes estrategias (cálculo del valor unitario, de dobles, triples o mitades). |
| Perímetro, área y noción de volumen. | Distingue unidades lineales de cuadráticas, al calcular, con el apoyo de retículas cuadriculadas, el perímetro y área de diferentes polígonos para reconocer que existen: a) figuras diferentes con el mismo perímetro y diferente área; b) figuras diferentes con la misma área y diferente perímetro; c) figuras diferentes con el mismo perímetro y con la misma área. |